



Erasmus+

Le système scolaire écossais : de la bienveillance institutionnalisée

Cette formation organisée en Ecosse était différente du fait qu'elle était proposée à des personnels de l'Education nationale du primaire et du secondaire, avec des profils professionnels différents : enseignants, directeurs d'école primaire, personnels de direction et inspecteurs. Ce dénominateur commun a permis des échanges enrichissants et une réflexion approfondie au sujet du système scolaire écossais et la comparaison avec notre système français.

Quand je suis partie en formation en Ecosse pendant les vacances scolaires de mai 2018, je pensais acquérir des connaissances sur le système éducatif écossais et bénéficier d'échanges autour de pratiques de classe. Cette formation a cependant dépassé ces attentes. J'ai eu l'occasion de découvrir un système éducatif basé sur la bienveillance et le bien-être à l'école, de façon institutionnalisée. Les priorités du système éducatif sont, de façon évidente, l'acquisition de compétences et de connaissances mais d'autres priorités sont inscrites dans la nouvelle loi de l'Ecole parmi lesquelles le bien-être, la santé mentale et la réduction des inégalités.

Cette formation nous a donné toutes les clés du système éducatif écossais. Nous avons assisté à des conférences conçues sur mesure et on nous a ouvert les portes de plusieurs établissements scolaires, de la maternelle au secondaire.

Les établissements scolaires affichent leurs priorités sur les murs de l'école et partout fleurissent des messages d'encouragement et des citations inspirantes.

Le système éducatif est certes différent de notre système français et il ne s'agit pas d'établir des comparaisons. Cependant, ce genre de formation vient nourrir la réflexion personnelle et enrichir la vision de l'enseignement. Nous pouvons voir ailleurs comment on peut fonctionner différemment avec un même public d'apprenants, se sentir rassuré quant à ses pratiques ou réfléchir quant à ses propres méthodes.

Je suis repartie avec des petites choses qui seront utiles pour mes élèves. On m'a donné l'affiche qui expose les valeurs de l'école primaire visitée : un document authentique pédagogique source d'inspiration que je pourrai mettre dans ma classe. A l'école secondaire, on m'a donné une cravate d'uniforme. Ces éléments pourront davantage ancrer dans le réel les notions culturelles abordées en classe.

Vous pouvez trouver ici une présentation sur ces aspects inhérents au système éducatif écossais. Les autres photos montrent comment partout fleurissent des messages positifs et d'inspiration pour le travail mais aussi pour le bien-être à l'école. Pour réduire les inégalités sociales, l'école Saint Anne a, parmi d'autres mesures, mis en place un espace d'échanges de vêtements et d'uniformes. Les élèves peuvent donner des vêtements dont ils n'ont plus besoin afin que d'autres élèves puissent les utiliser. On évite ainsi des dépenses aux familles plus modestes. Enfin, deux photos viennent illustrer des cours qui m'ont interpellée : '*Home Economics*' où les élèves apprennent notamment à cuisiner en respectant des procédures de temps et d'organisation et le cours d'esthétique et coiffure.

Un extrait du bulletin de l'école de Sainte-Anne.

Visite de la délégation française à Queen Anne High School - mardi 8 mai 2018

A delegation of French teachers, headteachers and school inspectors visited QAHS on Tuesday 8 May. The focus of their visit was inclusive approaches and closing the poverty-related attainment gap. After a tour of the school, the group visited ISA 1, ISA 2, the Swap Shop, Programme of Supported Inclusion and the Nurture Hub. They also met with a



group of pupils from the anti-poverty working group and equalities group who spoke eloquently about their experiences and views. The group were very complementary about their visit and praised our pupils for their maturity, confidence and school dress.