

Reykjavik, ICELAND.

Découverte du système
éducatif islandais.

ERASMUS+



L'Islande.

L'Islande est une île de 103 000 km², située entre le Groenland et la Norvège, au nord-ouest des îles Féroé. Elle se trouve sur la dorsale médio-atlantique séparant les plaques tectoniques eurasienne et nord-américaine et compte de ce fait de nombreux volcans. Géographiquement plus proche du continent américain de par sa proximité avec le Groenland, le pays est rattaché culturellement et historiquement à l'Europe. Avec une population d'environ 331 000 habitants, sa densité de 3,2 hab./km², est la plus faible d'Europe. Sa capitale, et plus grande ville, est Reykjavik.

Isolée au beau milieu de l'Atlantique nord, confrontée à des hivers interminables, l'Islande est, selon l'ONU, le pays où l'on vit le mieux sur terre. En effet, la qualité de la vie est exemplaire : tous les foyers disposent de l'eau chaude courante, fournie directement par les entrailles volcaniques de la Terre ; l'air est d'une pureté de cristal ; et ainsi de suite. Rien de tout ce bonheur ne serait possible sans une inébranlable confiance en soi, trait caractéristique de tout Islandais. Une confiance qui découle d'une société préparée culturellement à élever des enfants heureux . Comme l'ont montré leurs ancêtres Vikings, l'imagination en question implique de parcourir le monde. Ce que font presque tous les Islandais. Rares sont ceux qui ne parlent pas parfaitement anglais. Mais, avec la prospérité, c'est désormais au tour de l'Islande d'inviter le reste du monde.

L'Islande fut colonisée par les Vikings à partir du IX^e siècle, bien que vraisemblablement découverte auparavant par des moines irlandais connus. En 930, les chefs islandais décident de créer une assemblée commune, l'Althing, le plus vieux Parlement au monde. S'ensuit une longue période d'indépendance connue sous le nom d'État libre islandais, durant laquelle intervient notamment la christianisation de l'Islande. Cependant, des luttes internes connues sous le nom d'Age des Sturlungar affaiblissent le régime dès 1220, qui s'effondre en 1262 lors de la signature du Vieux Pacte qui lie l'Islande au Royaume de Norvège. Après la fin de l'Union de Kalmar en 1536, l'île passe sous domination danoise et l'Althing est abolie par le Roi en 1800. Il faut attendre le milieu du XIX^e siècle pour que le mouvement indépendantiste, mené par Jón Sigurðsson, se développe. L'Althing est rétablie en 1843 et l'Islande obtient l'autonomie du Danemark en 1874. En 1918, l'Islande devient juridiquement un État distinct, le Royaume d'Islande , bien que lié au Danemark par un Acte d'union qui leur confère le même roi. Le pays devient pleinement indépendant et souverain en 1944 lors de la fondation de la République.

Aujourd'hui, L'Islande est une République parlementaire fondée sur la constitution de 1944. Le Parlement, l'Althing, est composé de 63 membres qui sont élus pour 4 ans. Le président de la république est élu par un vote populaire pour un mandat de quatre ans.



Le système éducatif islandais

Le système éducatif en Islande est l'un des meilleurs dans le monde. Le principe fondamental du système éducatif islandais est que tout le monde devrait avoir les mêmes chances d'acquérir une éducation, sans distinction de sexe, le statut économique, lieu de résidence, la religion, le handicap possible, et le contexte culturel ou social. L'éducation en Islande a toujours été organisé dans le secteur public, et il y a très peu d'institutions privées dans le système scolaire. Presque toutes les écoles privées reçoivent un financement public.

“Un principe fondamental du système éducatif islandais est que tout le monde doit avoir les mêmes chances d'avoir une éducation, indépendamment du sexe, l'état économique, l'emplacement résidentiel, la religion, la possibilité d'un handicap, ou le contexte culturel ou social.”

L'enseignement préscolaire (leikskóli – jusqu'à 6 ans) est selon la loi, considéré comme le premier niveau du système éducatif. Il prend en charge les enfants n'ayant pas atteint 6 ans, l'âge auquel début la scolarité obligatoire. L'accès aux jardins d'enfants est payant. Ces frais de scolarité représentent environ 30% des coûts réels de fonctionnement de ces établissements. Les frais de scolarité des institutions privées sont généralement plus cher de 10 à 20%.

L'enseignement obligatoire concerne les jeunes âgés de 6 à 16 ans. L'enseignement primaire et secondaire faisant parti du même socle éducatif en Islande, sont généralement accueillis dans les mêmes établissements. La scolarité obligatoire est totalement prise en charge par l'état.

L'enseignement secondaire supérieur concerne tous les élèves ayant accompli leur scolarité obligatoire ou équivalente. Ce cycle accueille généralement des étudiants âgés entre 16 et 20 ans. Il existe une centaine de filières d'enseignement, dont 87 filières d'enseignement professionnel. La durée des études varie entre un et dix semestres. L'ensemble de ces cursus sont accessibles également aux adultes dans le cadre de la formation continue. Il y a en Islande 39 établissements d'enseignement secondaire. L'année scolaire dure 9 mois. En 2003, 21 910 élèves fréquentaient ces établissements.

L'enseignement supérieur est ouvert à l'ensemble des étudiants ayant accompli avec succès l'ensemble de leur cursus secondaire supérieur. En Islande, 8 établissements proposent des études universitaires.



Les Islandais savent reconnaître ce qu'il y a de mieux et l'intégrer à leur société. En raison de sa position isolée dans l'Atlantique Nord, l'Islande s'est toujours efforcée de maintenir de bonnes relations et communications avec les autres nations. Les Islandais ont toujours beaucoup fréquenté les universités étrangères et ils considèrent comme indispensable à leur éducation de vivre quelque temps à l'étranger pour découvrir des cultures et des traditions différentes.

Ils sont habitués à utiliser des manuels scolaires en langues étrangères et savent à quel point la connaissance des langues et des cultures est importante pour la communication avec les autres nations. Dans les écoles primaires islandaises l'apprentissage de deux langues étrangères est obligatoire et dans certaines l'élève peut même en choisir une troisième. Au lycée tous les étudiants étudient trois langues étrangères, et dans les sections littéraires quatre ou cinq. L'apprentissage des langues joue par conséquent un rôle central dans le système éducatif. Les Islandais ont toujours veillé à conserver de bonnes relations avec les autres pays nordiques et considèrent à cet effet la connaissance d'au moins une des autres langues scandinaves comme indispensable. C'est une des raisons pour laquelle le danois reste une matière obligatoire tant dans l'enseignement primaire que secondaire. D'autre part toutes les langues nordiques sont enseignées au niveau universitaire.



Visites d'établissements

Une école sans chaussure : tout le monde est en chaussettes dans l'école,

Des rythmes scolaires bien équilibrés et qui respectent le rythme de l'enfant : les cours sont dispensés le matin, du lundi au vendredi de 8h30 à 14h, avec une pause de 40 minutes le midi.

Il y a moins de petites vacances pendant l'année, et 2 mois l'été (de mi juin à mi août).

En général, à partir de 11 ans, les enfants ont un professeur par matière, ce sont les enseignants qui se déplacent entre les cours. Les enfants eux restent liés à une classe qu'ils garderont toute l'année.

Chaque leçon dure 40 minutes. Les plus jeunes peuvent ensuite rester à l'école (jusqu'à 17h) et ont accès à beaucoup d'activités, comme les échecs, la musique, les arts. Les plus grands peuvent rejoindre des clubs sportifs en dehors de l'école.

Les nouvelles technologies sont intégrées au maximum (vidéo projecteur, tablettes, ordinateurs et wifi dans les classes).

Un anglais à couper le souffle...

Incroyable... La plupart des enfants parlent quasi-couramment anglais. En Islande, l'anglais est appris dès la 4^{ème} année (9 ans). Mais les enfants doivent surtout leur niveau époustoufflant à la télévision non doublée en Islande (75% des émissions sont en anglais sous-titré), à internet et aux jeux vidéos en anglais...

Une approche globale de l'enfant (tête/corps-mains/cœur)

Au-delà des contenus classiques (en moindre quantité que chez nous), l'école prend soin du corps (sports, natation, danse, yoga), des mains et de la créativité (ateliers obligatoires de menuiserie, cuisine, théâtre, arts plastiques, musique, textile/couture obligatoires de 5 à 16 ans) ainsi que des valeurs de cœur (ouverture, responsabilité, autonomie et coopération,...).

On privilégie la transmission des savoir-être, du vivre ensemble ; L'égalité homme/femme prend toute sa place à l'école.

L'autonomie et la responsabilité des enfants sont recherchées le plus tôt possible. Un enfant peut rentrer seul chez lui dès 7 ans. On leur fait confiance (et cela se ressent).

Des enfants libres, une école bienveillante

Les enfants se sentent libres de se lever sans demander la permission, ils prennent facilement la parole et parlent aux adultes avec aisance. Le principe d'égalité élève/enseignant est posé.

Certains élèves font le choix de garder bonnet, capuche, ou chapeau en classe sans que cela gêne l'enseignant.

Soutien pour tous

L'école engage de grands moyens pour permettre à tous d'accéder à un maximum d'éducation et a engagé des personnels dévoués à ce soutien : Personnels enseignants pour prendre individuellement ou en petits groupes les enfants en difficultés scolaires, les enfants étrangers (pour l'apprentissage de l'Islandais), les enfants handicapés...

La co-éducation est renforcée autant que possible. Les enseignants envoient régulièrement des mails aux parents, par exemple pour les informer des devoirs à la maison. Ils utilisent pour cela une plateforme informatique collaborative qui permet de gérer la scolarité et les échanges mails entre enseignants/parents/administratifs/élèves. Les parents semblent aussi user des réseaux sociaux (facebook) où le planning et les informations des écoles sont détaillées.

L'Islande, le pays de la lecture

Les Islandais aiment la lecture : ils détiennent le record du monde de livres publiés par habitant. On dit ici que l'hiver « La moitié des islandais écrivent les livres que l'autre moitié des islandais lisent. ». A l'école, les bibliothèques sont impressionnantes. Elles sont grandes et particulièrement bien fournies. Il y en a dans les couloirs, dans chaque classe, accompagnées de coins détente où les enfants ont poufs et canapés à disposition.

De bonnes pratiques d'Islande à retenir

Un Changement de paradigme : Les enfants, "acteurs de leur apprentissage"

Je retiens avant tout de ce voyage la volonté de privilégier la transmission des savoir-être, d'intégrer au maximum les nouvelles technologies mais surtout d'aider les enfants à être pleinement acteur de leur éducation. Libres aux écoles de mettre en place les moyens pour atteindre ces objectifs. les enfants doivent passer de la passivité d'apprendre à un processus actif : réflexion autour de leurs propres besoins (qu'ai-je besoin d'apprendre?), réflexion autour des ressources utilisables (comment apprendre? Quels moyens utiliser? Où chercher l'info?) et mobilisation/utilisation de ces ressources.

Une approche globale de l'enfant (tête/corps-mains/coeur)

Au-delà des contenus classiques (mais en moindre quantité que chez nous), l'école prend soin du corps (sports, natation, danse, yoga), des mains et de la créativité (ateliers obligatoires de menuiserie, cuisine, théâtre, arts plastiques, textile/couture obligatoires de 6 à 13 ans) ainsi que des valeurs de coeur (ouverture, responsabilité, autonomie et coopération,...).

Elèves = enseignants = personne

Le mot "égalité" a été constamment répété durant mon séjour, à tous les niveaux. Je retiens le fait que l'enfant est avant tout considéré comme une personne et non comme un petit face à un adulte. Une vraie posture d'égalité dans l'échange... Cela est sûrement dû au fait que le vous n'est pas utilisé en islandais. Tout le monde s'appelle par son prénom et pas de structure descendante (enseignant sait/l'élève apprend). L'autonomie et la responsabilité des enfants sont recherchées dès le plus jeune âge. On leur fait confiance (et cela se ressent).

Soutien pour tous

L'école engage de grands moyens pour permettre à tous d'accéder à un maximum d'éducation et a engagé des personnels dévoués à ce soutien : Personnels enseignants pour prendre individuellement ou en petits groupes les enfants en difficultés scolaires, les enfants étrangers (pour l'apprentissage de l'Islandais langue seconde), les enfants handicapés (handicaps en tous genre), et soutiens émotionnels via des "student counselor" et autres accompagnants.

Chacun a le sentiment qu'il étudie pour lui, l'enfant sait qu'il apprend pour lui.

Il n'y a pas de sentiment de compétition entre élèves.

